

# **KURIKULUM 2024**



**PROGRAM STUDI**  
**S1 SASTRA INDONESIA**  
**UNIVERSITAS DIPONEGORO**  
**SEMARANG**  
**2024**

## KURIKULUM 2024 UNIVERSITAS DIPONEGORO

1.	Program Studi	: <b>Sastra Indonesia</b>
2.	Fakultas/ Sekolah	: <b>Ilmu Budaya</b>
3.	Jenjang dan Jenis Program Studi	: <b>Sarjana/Akademik</b>
4.	Ijin Program Studi	: <b>No. 220/Dikti/Kep/96</b>
5.	Akreditasi Program Studi (Tambahkan Akreditasi Internasional – jika ada)	: <b>Unggul dan Internasional FIBAA</b>
6.	Masa Berlaku Akreditasi	: <b>25 November 2026</b>
7.	Gelar Lulusan	: <b>S.S.</b>
8.	Deskripsi	: Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FIB UNDIP menyiapkan peserta didik menjadi Sarjana Sastra. Program pembelajaran selama 8 semester, tetapi dapat juga ditempuh paling cepat 7 semester. Kurikulum meliputi tiga peminatan, yaitu bahasa, sastra, dan filologi.
9.	Visi Keilmuan Program Studi	: Pada Tahun 2025 menjadi pusat pendidikan, pengkajian, penelitian, pengabdian, dan pengembangan bahasa, sastra, filologi, dan budaya pesisir.
	Tujuan	: <b>1.</b> Mendidik mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan keahlian secara profesional sebagai peneliti, serta praktisi bahasa, sastra, filologi, dan budaya. <b>2.</b> Mendidik mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan keahlian secara profesional di bidang bahasa, sastra, filologi, dan budaya. <b>3.</b> Mendidik mahasiswa agar menjadi ilmuwan yang berwawasan lokal, nasional, dan global. <b>4.</b> Mendidik mahasiswa agar memiliki kemampuan <i>hardskill</i> dan <i>softskill</i> di bidang bahasa, sastra, filologi, dan budaya.

	Sasaran	<p>: 1. Mahasiswa memiliki pengetahuan, ketrampilan, sikap, dan keahlian profesional sebagai peneliti di bidang bahasa, sastra, filologi, dan budaya serta memiliki kemampuan mengamalkan ilmu sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki pengetahuan, keilmuan, ketrampilan, dan sikap untuk pengkajian dan pengembangan bidang bahasa, sastra, filologi, dan budaya secara profesional, mandiri, dan berwawasan luas.</p>
10.	Fakultas/ Sekolah	: Ilmu Budaya
	Visi	: Menjadi fakultas riset yang unggul di Asia Tenggara pada tahun 2025 dalam bidang kebudayaan yang meliputi sastra, bahasa, sejarah, antropologi, perpustakaan, filsafat, dan kearsipan.
	Misi	<p>: 1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis penelitian (<i>research-based teaching</i>) yang berkualitas secara nasional dan internasional, dalam bidang sastra, bahasa, sejarah, antropologi, perpustakaan, filsafat, dan kearsipan.</p> <p>2. Mengembangkan penelitian dan publikasi ilmiah yang profesional sebagai sumbangan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan seni yang meliputi: sastra, bahasa, sejarah, antropologi, perpustakaan, filsafat, dan kearsipan.</p> <p>3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa dalam bidang sastra, bahasa, sejarah, antropologi, perpustakaan, filsafat, dan kearsipan sebagai upaya penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan seni.</p> <p>4. Meningkatkan profesionalitas, kapabilitas, akuntabilitas, dalam tata kelola (<i>governance</i>) serta kemandirian penyelenggaraan fakultas.</p>
	Tujuan	<p>: 1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi penelitian yang berkualitas dan/atau keahlian profesional dalam bidang sastra, bahasa, sejarah, antropologi, perpustakaan, filsafat, dan kearsipan yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional, integritas moral, sikap ilmiah dan kritis serta memiliki daya saing yang</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>tinggi baik pada level nasional maupun internasional.</p> <p>2. Menghasilkan karya penelitian dan publikasi serta keahlian profesional yang inovatif dan berkualitas dalam bidang sastra, bahasa, sejarah, antropologi, perpustakaan, filsafat, dan kearsipan.</p> <p>3. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat yang memberi kontribusi bagi peningkatan taraf hidup masyarakat dan kemajuan bangsa serta menumbuhkembangkan jiwa entrepreneurship berbasis ipteks.</p> <p>4. Mewujudkan situasi tata kelola pendidikan tinggi di fakultas yang efisien, akuntabel, transparan, berkeadilan, dan terintegrasi antarbidang di Fakultas Ilmu Budaya.</p> |
|--|---|

## **Tahap 1**

### **Profil Lulusan Program Studi**

No.	PROFIL PROFESIONAL
1.	Peneliti bidang bahasa, sastra, filologi, dan budaya
2.	Akademisi dalam bidang bahasa, sastra, filologi, dan budaya
3.	Perencana dan pengembangan bidang bahasa, sastra, filologi, dan budaya
4.	Analis bidang bahasa, sastra, filologi, dan budaya
5.	Editor bidang bahasa, sastra, filologi, dan budaya
6.	Praktisi jurnalistik (wartawan)
7.	Praktisi penerbitan
8.	Praktisi penyiaran dan perfilman
9.	Tenaga profesional di sektor pemerintahan dan swasta

## **Tahap 2**

### **Capaian Pembelajaran Lulusan**

<b>PROGRAM STUDI: SASTRA INDONESIA</b>	
Jenis: Akademik, Jenjang: Sarjana	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN</b>	
CPL1	Mampu mengapresiasi dan menganalisis karya sastra Indonesia (dan daerah)
CPL2	Mampu menerapkan teori-teori bahasa, sastra, dan filologi dalam pengkajian dan penelitian bahasa dan sastra
CPL3	Mampu menjadi editor dan penyunting bahasa Indonesia yang baik dan benar
CPL4	Mampu menyunting dan menganalisis teks-teks sastra lama dan baru dengan berbagai sudut pandang teori dan metode keilmuan yang baru
CPL5	Mampu menjadi konsultan dan penyuluhan bahasa Indonesia
CPL6	Mampu menjadi wirausahawan dalam bidang bahasa, sastra, filologi, dan budaya

### 3. PETA KURIKULUM: Bahan Kajian, Capaian Pembelajaran Lulusan, Mata Kuliah

#### 1. Bahan Kajian Utama

KODE	BAHAN KAJIAN UTAMA	Tingkat kedalaman		
		Cognitive	Psikom.	Afektif
UUW00011	Pendidikan Agama Islam	√		√
UUW00021	Pendidikan Agama Kristen	√		√
UUW00031	Pendidikan Agama Katolik	√		√
UUW00041	Pendidikan Agama Hindu	√		√
UUW00051	Pendidikan Agama Budha	√		√
UUW00061	Pendidikan Agama Kong Hu Chu	√		√
UUW00004	Bahasa Indonesia	√		√
UUW00005	Olah Raga	√	√	√
UNW00002	Pancasila	√		√
UUW00006	Internet of Things (IoT)	√		
UUW00012	Bahasa Inggris 1	√		
BID1624101	Pengantar Linguistik Umum	√		
BID1624102	Pengantar Pengkajian Sastra	√		
BID1624103	Pengantar Filologi 1	√		
UUW00013	Bahasa Inggris 2	√		
UNW00003	Kewarganegaraan	√		√
BID1624205	Sastra Nusantara	√		
BID1624206	Fonologi Bahasa Indonesia	√		
BID1624207	Pengkajian Cerita Rekaan	√		
BID1624208	Pengkajian Sastra Melayu Klasik	√		
BID1624209	Manusia dan Kebudayaan Indonesia	√		
BID1624210	Pengantar Ilmu Budaya	√		
BID1624212	Statistika/Logika/Matematika	√		
BID1624213	Pengantar Filologi 2	√		
UUW00014	Bahasa Inggris 3	√		
BID1624314	Morfologi Bahasa Indonesia	√		
BID1624315	Pengkajian Drama Indonesia	√	√	
BID1624316	Sejarah Sastra Indonesia	√		
BID1624317	Teori Filologi	√		
BID1624318	Filsafat Ilmu	√		
BID1624319	Teknik Penulisan Ilmiah	√		
BID1624320	Bahasa Arab 1	√		
BID1624321	Bahasa Inggris untuk Penulisan Akademik	√		
BID1624322	Kebudayaan Jawa	√		√
BID1624323	Kajian Gender	√		
BID1624424	Sintaksis Bahasa Indonesia	√		
BID1624425	Pengkajian Folklor	√		

BID1624426	Semiotika	✓		
BID1624427	Pengkajian Puisi	✓		
BID1624428	Kritik Sastra	✓		
BID1624429	Kritik Teks	✓		
BID1624430	Metode Penelitian Sosial Budaya	✓		
BID1624431	Kebudayaan Pesisir	✓		
UUW00008	Kewirausahaan	✓	✓	
BID1624534	Semantik Bahasa Indonesia	✓		
BID1624535	Retorika	✓		
BID1624536	Penyuntingan	✓	✓	
BID1624537	Pengkajian Kesenian Tradisional	✓	✓	
BID1624541	Sosiolinguistik	✓	✓	
BID1624542	Dialektologi	✓	✓	
BID1624543	Linguistik Kontemporer	✓	✓	
BID1624544	Linguistik Historis Komparatif	✓	✓	
BID1624545	Sosiologi Sastra	✓	✓	
BID1624546	Estetika dan Stilistik	✓	✓	
BID1624547	Psikologi Sastra	✓	✓	
BID1624548	Alih Wahana	✓	✓	
BID1624549	Bahasa dan Sastra Jawa Kuno	✓	✓	
BID1624550	Pengkajian Sastra Sejarah	✓	✓	
BID1624551	Bahasa Arab 2	✓	✓	
BID1624552	Pengkajian Sastra Pesantren	✓	✓	
UUW00009	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	✓	✓	✓
BID1624653	Metode Penelitian Bahasa	✓	✓	
BID1624654	Pragmatik	✓	✓	
BID1624655	Kapita Selekta Linguistik	✓	✓	
BID1624656	Pengkajian Wacana	✓	✓	
BID1624657	Antropolinguistik	✓	✓	
BID1624658	Linguistik Forensik	✓	✓	
BID1624659	Psikolinguistik	✓	✓	
BID1624660	Metode Penelitian Sastra	✓	✓	
BID1624661	Feminisme	✓	✓	
BID1624662	Penulisan Kreatif	✓	✓	
BID1624663	Sastra Cyber	✓	✓	
BID1624664	Sastra Anak	✓	✓	
BID1624665	Sastra Melayu Tionghoa	✓	✓	
BID1624666	Metode Penelitian Filologi	✓	✓	
BID1624667	Bahasa Sansekerta	✓	✓	
BID1624668	Penggarapan Naskah	✓	✓	
BID1624669	Preservasi dan Konservasi Naskah	✓	✓	
BID1624670	Sastra Kitab Melayu	✓	✓	
BID1624671	Bahasa dan Sastra Jawa Baru	✓	✓	
BID1624672	Kodikologi	✓	✓	
BID1624773	Seminar Proposal Penelitian	✓	✓	

BID1624774	Magang	✓	✓	✓
BID1624880	Tugas Akhir	✓	✓	✓

KODE	BAHAN KAJIAN PILIHAN	Tingkat kedalaman		
		Cognitive	Psikom.	Afektif
BID1624432	Bahasa Jepang	✓		✓
BID1624433	BIPA	✓	✓	
BID1624538	Leksikografi	✓		
BID1624539	Sastra Lisan	✓		
BID1624540	Manajemen Pertunjukan & Kesenian	✓	✓	
BID1624775	Pengkajian Sinema	✓	✓	✓
BID1624776	Kehumasan	✓	✓	✓
BID1624777	Periklanan	✓	✓	✓
BID1624778	Penyiaran / Broadcasting	✓	✓	✓
BID1624779	Kajian Media	✓	✓	

#### 4. Peta CPL terhadap Bahan Kajian

	CPL					
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6
UUW00011	✓					
UUW00021	✓					
UUW00031	✓					
UUW00041	✓					
UUW00051	✓					
UUW00061	✓					
UUW00004			✓		✓	✓
UUW00005	✓					
UNW00002	✓					
UUW00006	✓					
UUW00012	✓	✓	✓	✓	✓	✓
BID1624101		✓	✓		✓	✓
BID1624102	✓	✓				
BID1624103	✓	✓		✓		✓
UUW00013	✓	✓	✓	✓		✓
UNW00003		✓				✓
BID1624205	✓	✓		✓		✓
BID1624206		✓			✓	
BID1624207	✓	✓				✓
BID1624208	✓	✓		✓		

BID1624209						✓
BID1624210		✓				✓
BID1624212	✓		✓	✓		✓
BID1624213		✓		✓		
UUW00014		✓			✓	✓
BID1624314		✓	✓		✓	
BID1624315	✓	✓				✓
BID1624316	✓					
BID1624317		✓		✓		
BID1624318		✓				
BID1624319	✓		✓		✓	✓
BID1624320					✓	
BID1624321					✓	✓
BID1624322						✓
BID1624323	✓	✓				✓
BID1624424		✓	✓		✓	
BID1624425	✓	✓		✓		
BID1624426	✓	✓				
BID1624427	✓	✓				✓
BID1624428	✓	✓				✓
BID1624429		✓			✓	
BID1624430		✓				✓
BID1624431				✓		✓
BID1624432					✓	
BID1624433			✓		✓	✓
UUW00008						✓
BID1624534		✓	✓		✓	
BID1624535						✓
BID1624536		✓	✓		✓	✓
BID1624537		✓				✓
BID1624538		✓				✓
BID1624539		✓			✓	
BID1624540		✓			✓	✓
BID1624541		✓			✓	
BID1624542		✓			✓	
BID1624543		✓	✓		✓	
BID1624544		✓			✓	
BID1624545	✓	✓				
BID1624546	✓	✓				
BID1624547	✓	✓				
BID1624548	✓	✓				
BID1624549		✓		✓		
BID1624550		✓		✓		
UUW00009		✓				✓
BID1624651		✓		✓		

BID1624652	✓	✓		✓		
BID1624653		✓			✓	✓
BID1624654		✓	✓		✓	✓
BID1624655		✓			✓	✓
BID1624656		✓			✓	✓
BID1624657		✓			✓	✓
BID1624658		✓	✓		✓	✓
BID1624659		✓				✓
BID1624660	✓	✓	✓			✓
BID1624661	✓	✓				
BID1624662	✓	✓				✓
BID1624663	✓	✓				
BID1624664	✓	✓				✓
BID1624665	✓	✓				
BID1624666		✓		✓		✓
BID1624667		✓		✓		✓
BID1624668		✓		✓		
BID1624669		✓		✓		
BID1624670		✓		✓		
BID1624771	✓	✓	✓	✓		
BID1624772		✓		✓		✓
BID1624773	✓	✓	✓	✓		
BID1624774	✓	✓	✓	✓	✓	✓
BID1624775	✓	✓				✓
BID1624776		✓	✓		✓	✓
BID1624877		✓	✓		✓	✓
BID1624778		✓	✓		✓	✓
BID1624779		✓				✓
BID1624880	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 6. Mata Kuliah

SEMESTER I			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
<b>Pendidikan Agama</b>			
1	UUW00011	Pendidikan Agama Islam	2
2	UUW00021	Pendidikan Agama Kristen	
3	UUW00031	Pendidikan Agama Katolik	
4	UUW00041	Pendidikan Agama Hindu	
5	UUW00051	Pendidikan Agama Budha	
6	UUW00061	Pendidikan Agama Kong Hu Chu	
7	UUW00004	Bahasa Indonesia	2
8	UUW00005	Olah Raga	1
9	UNW00002	Pancasila	2
10	UUW00006	Internet of Things (IoT)	2
11	UUW00012	Bahasa Inggris 1	1
12	BID1624101	Pengantar Linguistik Umum	4
13	BID1624102	Pengantar Pengkajian Sastra	4
14	BID1624103	Pengantar Filologi 1	2
Total SKS Semester 1			<b>20</b>
SEMESTER II			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	UUW00013	Bahasa Inggris 2	1
2	UNW00003	Kewarganegaraan	2
3	BID1624205	Sastra Nusantara	2
4	BID1624206	Fonologi Bahasa Indonesia	2
5	BID1624207	Pengkajian Cerita Rekaan	3
6	BID1624208	Pengkajian Sastra Melayu Klasik	2
7	BID1624209	Manusia dan Kebudayaan Indonesia	2
8	BID1624210	Pengantar Ilmu Budaya	2
9	BID1624212	Statistika/Logika/Matematika	2
10	BID1624213	Pengantar Filologi 2	2
Total SKS Semester 2			<b>20</b>
SEMESTER III			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UUW00014	Bahasa Inggris 3	1
2	BID1624314	Morfologi Bahasa Indonesia	4
3	BID1624315	Pengkajian Drama Indonesia	3
4	BID1624316	Sejarah Sastra Indonesia	2
5	BID1624317	Teori Filologi	2

6	BID1624318	Filsafat Ilmu	2
7	BID1624319	Teknik Penulisan Ilmiah	2
8	BID1624320	Bahasa Arab 1	2
10	BID1624321	Bahasa Inggris untuk Penulisan Akademik	2
10	BID1624322	Kebudayaan Jawa	2
11	BID1624323	Kajian Gender	2
Total SKS Semester 3			24
<b>SEMESTER IV</b>			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	BID1624424	Sintaksis Bahasa Indonesia	4
2	BID1624425	Pengkajian Folklor	2
3	BID1624426	Semiotika	2
4	BID1624427	Pengkajian Puisi	3
5	BID1624428	Kritik Sastra	2
6	BID1624429	Kritik Teks	3
7	BID1624430	Metode Penelitian Sosial Budaya	2
8	BID1624431	Kebudayaan Pesisir	2
9	BID1624432	Bahasa Jepang*	2
10	BID1624433	BIPA *	2
Total SKS Semester 4			24
<b>SEMESTER V</b>			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UUW00008	Kewirausahaan	2
2	BID1624534	Semantik Bahasa Indonesia	4
3	BID1624535	Retorika	2
4	BID1624536	Penyuntingan	2
5	BID1624537	Pengkajian Kesenian Tradisional	2
6	BID1624538	Leksikografi *	2
7	BID1624539	Sastra Lisan*	2
8	BID1624540	Manajemen Pertunjukan & Kesenian*	2
<b>PEMINATAN LINGUISTIK</b>			
8	BID1624541	Sosiolinguistik	2
9	BID1624542	Dialektologi	2
10	BID1624543	Linguistik Kontemporer	2
11	BID1624544	Linguistik Historis Komparatif	2
<b>PEMINATAN SASTRA</b>			
12	BID1624545	Sosiologi Sastra	2
13	BID1624546	Estetika dan Stilistika	2
14	BID1624547	Psikologi Sastra	2
15	BID1624548	Alih Wahana	2
<b>PEMINATAN FILOLOGI</b>			
16	BID1624549	Bahasa dan Sastra Jawa Kuno	2

17	BID1624550	Pengkajian Sastra Sejarah	2
18	BID1624551	Bahasa Arab 2	2
19	BID1624552	Pengkajian Sastra Pesantren	2
Total SKS Semester 5			26
<b>SEMESTER VI</b>			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UUW00009	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3
<b>PEMINATAN LINGUISTIK</b>			
2	BID1624653	Metode Penelitian Bahasa	4
3	BID1624654	Pragmatik	2
4	BID1624655	Kapita Selekta Linguistik	2
5	BID1624656	Pengkajian Wacana	2
6	BID1624657	Antropolinguistik	2
7	BID1624658	Linguistik Forensik	2
8	BID1624659	Psikolinguistik	2
<b>PEMINATAN SASTRA</b>			
9	BID1624660	Metode Penelitian Sastra	4
10	BID1624661	Feminisme	3
11	BID1624662	Penulisan Kreatif	2
12	BID1624663	Sastra Cyber	3
13	BID1624664	Sastra Anak	2
14	BID1624665	Sastra Melayu Tionghoa	2
<b>PEMINATAN FILOLOGI</b>			
15	BID1624666	Metode Penelitian Filologi	4
16	BID1624667	Bahasa Sansekerta	2
17	BID1624668	Penggarapan Naskah	2
18	BID1624669	Preservasi dan Konservasi Naskah	2
19	BID1624670	Sastra Kitab Melayu	2
20	BID1624671	Bahasa dan Sastra Jawa Baru	2
21	BID1624672	Kodikologi	2
Total SKS Semester 6			19
<b>SEMESTER VII</b>			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	BID1624773	Seminar Proposal Penelitian	2
2	BID1624774	Magang	3
3	BID1624775	Pengkajian Sinema*	2
4	BID1624776	Kehumasan *	2
5	BID1624777	Periklanan *	2
6	BID1624778	Penyiaran / Broadcasting *	2
7	BID1624779	Kajian Media*	2
Total SKS Semester 7			15
<b>SEMESTER VIII</b>			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	BID1624880	Tugas Akhir	6
Total SKS Semester 8			6

## 6. KETENTUAN LAIN

1. Syarat Kelulusan: mahasiswa harus menyelesaikan 144 SKS.
2. Setiap mahasiswa memilih salah satu konsentrasi pada semester 5.
3. Mahasiswa mengambil kuliah pilihan sejumlah 10 SKS yang tersebar dalam semester 4,5, dan 7, dengan ketentuan: 26 SKS dalam konsentrasi, sisanya dapat mengambil di luar konsentrasi.
4. Selama masa kuliah, mahasiswa dapat mengambil kuliah bentuk lain (MBKM), dengan ketentuan:
  - Magang/MSIB selama 4-6 bulan (yang diakui Undip) dapat diambil pada semester genap (6), setara dengan 20 SKS,
  - Bentuk kegiatan luar kampus lain dapat diakui (syarat dan ketentuan berlaku). Mahasiswa harus mengajukan proposal terlebih dahulu untuk konversi.
5. Mahasiswa dapat memilih Kuliah Alih Kredit (CTS) di universitas lain yang setara, maks. 20 SKS (satu semester). Syarat dan ketentuan berlaku.



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## Program Studi: S1 Sastra Indonesia

## **Fakultas/ Sekolah: Ilmu Budaya**

		Membumikan Islam Di Indonesia, Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi, Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia, Bagaimana Peran dan Fungsi Masjid Kampus dalam Pengembangan Budaya Islam, dan Bagaimana Pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak.								
1	2	3	4			5	6	7		
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
			T M	PB L	PjB L			Kriteria & Indikator	Bobo t (%)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian arti penting pendidikan agama islam diajarkan di perguruan tinggi (C2, A2)	Mengapa dan Bagaimana PAI Diajarkan di Perguruan Tinggi	✓			✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Diskusi dan tanya-jawab arti pentingnya PAI	Ketepatan dalam menerapkan prinsip PAI Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%

2	Mahasiswa mampu memahami tentang bagaimana manusia bertuhan(C2, A2)	Bagaimana Manusia Bertuhan	✓		✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Diskusi dan tanya-jawab	Ketepatan dalam menerapkan prinsip manusia bertuhan Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%
3	Mahasiswa mampu memahami tentang bagaimana agama menjamin kebahagiaan (C2, A2)	Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan	✓		✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Diskusi dan tanya-jawab	Ketepatan dalam memahami prinsip bagaimana agama menjamin kebahagiaan Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%
4	Mahasiswa mampu mengintegrasikan iman, islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil	Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil	✓		✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Diskusi dan tanya-jawab	Ketepatan dalam mengintegrasikan iman, islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%

5	Mahasiswa mampu mengintegrasikan iman, islam, dan ihsan dalam membentuk insankamil (C3, P2)	Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil	✓		✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Diskusi dan tanya-jawab	Ketepatan dalam mengintegrasikan iman, islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%
6	Mahasiswa mampu mengintegrasikan iman, islam, dan ihsan dalam membentuk insankamil (C3, P2)	Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil	✓		✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Diskusi dan tanya-jawab	Ketepatan dalam mengintegrasikan iman, islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bagaimana membangun paradigma qurani (C2, A2)	Bagaimana membangun Paradigma Qurani	✓		✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Diskusi dan tanya-jawab	Ketepatan dalam menerapkan paradigma qurani Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%

8	UTS									
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia (C2, A2)	Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia	✓			✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen  Diskusi dan tanya-jawab	Ketepatan dalam menerapkan bagaimana membumikan Islam di Indonesia  Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bagaimana Islam membangun persatuan dalam keberagamaan (C2, A2)	Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagamaan	✓			✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen  Diskusi dan tanya-jawab	Ketepatan dalam menjelaskan peran Islam membangun persatuan dalam keberagamaan di Indonesia  Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bagaimana islam	Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi	✓			✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') +	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen  Diskusi dan tanya-jawab	Ketepatan dalam menjelaskan islam menghadapi tantangan modernisasi	5%

	menghadapi tantangan modernisasi (C2, A2)					(2 x 60')]		dalam Keaktifan mahasiswa diskusi	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bagaimana kontribusi islam dalam pengembangan peradaban dunia (C2, A2)	Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia	✓		✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Diskusi dan tanya-jawab	Ketepatan dalam menjelaskan kontribusi islam dalam pengembangan peradaban dunia Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bagaimana peran dan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya islam (C2, A2)	Bagaimana Peran dan Fungsi Masjid Kampus dalam Pengembangan Budaya Islam	✓		✓	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Diskusi dan tanya-jawab	Ketepatan dalam menjelaskan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya islam Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%



- Fazlur Rahman. 1994. Islam. Bandung: Pustaka.
- Depag RI. 1988. Islam untuk Disiplin Ilmu Hukum, Sosial dan Politik. Jakarta: tanpa penerbit.
- M. Tahir Azhari. 1992. Negara Hukum. Jakarta: Bulan Bintang.
- Asep Djazuli. 1990. Fikih Siyasah. Bandung: Sunan Gunung Jati Pers.
- Ahmad Amin. 1945. Al-akhlak. Kairo: al-Amariya.
- M. Quraish Shihab. 1997. Wawasan al-Qur'an. Bandung: Miz.
- Ahmad Muhdhor. Tt. Etika dalam Islam. Surabaya : al-Ikhlas.
- Harun Nasution. 1986. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: Bulan Bintang.
- Azyumardi Azra. 1995. Jaringan Ulama. Bandung: Miza.
- Ismail R. al-Faruqi. 2001. Atlas Budaya Islam, Menjelajah Hazanah Peradaban Gemilang. Bandung : Miza.
- M. Nur Hakim. 2005. Islam Konservatif Agama di Tengah Pergulatan Ideologi Politik dan Budaya. Malang: UMM Perss.
- Din Samsudin. 2002. Etika Agama dalam membangun Masyarakat Madani. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Adi Suryadi Culla. 2002. Masyarakat Madani, Pemikiran Teori dan Relevansinya dengan Cita-Cita Reformasi. Jakarta: Grafindo.
- Yusuf Qardawi. 1969. Fiqh al-Zakat. Beirut: Dar al-Irsyad.
- Abdul Wahhab Khallaf, Ahkam al-Wafi. 1951. Mesir: Matba'ah al-Misr.
- Syyid Qutub. 1970. Social Justice ini Islam, New Cork: Octagon Books.



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## Program Studi: S1 Sastra Indonesia

## **Fakultas/ Sekolah: Ilmu Budaya**

	<p>Sub CPMK-3 Mampu menjelaskan tentang Tiga jalan dalam Etika Kristen (A2, K6).</p> <p>Sub CPMK-4 Mampu menjelaskan tentang I Korintus 10:23 – 11:1 Sebagai Pola Pertimbangan Etis ( A2,K6)</p> <p>Sub CPMK-5 Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Iman (A2,K6)</p> <p>Sub CPMK-6 Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Tabiat (A2,K6)</p> <p>Sub CPMK-7 Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Lingkungan sosial ( A2, K6)</p> <p>Sub CPMK-8 Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Gereja sebagai Lingkungan Kristen ( A2, K6)</p> <p>Sub CPMK-9 Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Norma-norma ( A2, K6)</p> <p>Sub CPMK-10 Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Situasi ( A2, K6)</p> <p>Sub CPMK-11 Mampu menjelaskan dan menerapkan cara mengambil keputusan etis(A2, K6)</p> <p>Sub CPMK-12 Mampu menulis proposal makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya (K6, PK1)</p> <p>Sub CPMK-13 Mampu menulis bab 1 dan 2 makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya (K6, PK1)</p> <p>Sub CPMK-14 Mampu menulis bab 3 makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya (K6, PK1)</p> <p>Sub CPMK-15 Ujian Akhir Menyusun makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya (A2, K6, PK1)</p>
--	---

<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>	<p>Dalam Perkuliahan ini akan dijelaskan tentang konsep Agama Kristen, Etika, Moralitas, Etika kristen, Keputusan Etis, Tiga jalan Dalam Etika Kristen, serta faktor-faktor dalam pengambilan keputusan etis seperti: iman, tabiat, lingkungan sosial, Gereja sebagai lingkungan kristen, norma-norma, situasi, dan cara pengambilan keputusan etis, diharapkan mahasiswa memeliki pemahaman dan ketrampilan dalam mengambil keputusan etis khususnya yang berkaitan dengan persoalan atau fenomena sastra dan budaya.</p> <p>Metode perkuliahan tidak hanya berupa kuliah tatap muka saja, tetapi juga latihan-latihan mengambil keputusan etis berkaitan dengan fenomena sastra dan budaya dan penugasan.</p> <p>Jumlah sks yang dibebankan pada mahasiswa adalah 2 sks, berupa perkuliahan tatap muka yang dijadwalkan 100 menit perminggu, belajar mandiri dan kelompok serta melakukan penugasan yang diberikan dengan diberi bobot 30% sedangkan Ujian Tengah semester diberi bobot 20%.</p> <p>Ujian Akhir dilakukan pada pertemuan tatap muka yang ke 15 berupa mengumpulkan makalah akhir pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya yang hasilnya diberi bobot nilai 50%</p>
---------------------------------------	--

1	2	3	4				5	6	7	
			Metode Pembelajaran						Penilaian	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	TM	PBL	PjBL	Case BL (cased method)	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	<b>Sub CPMK-1</b> Mampu menjelaskan pengertian Agama Kristen (A2)	Pengantar Agama Kristen	✓				TM: 1 X 100 menit	Dapat menjelaskan tentang hakekat agama Kristen	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Agama Kristen.	

2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Etika, Moralitas, dan Etika Kristen serta Keputusan Etis (A2, K6)	Pengertian Etika, Moralitas, dan Etika Kristen serta Keputusan Etis	✓			TM: 1 X 100 menit	Dapat menjelaskan tentang pengertian Etika, Moralitas, dan Etika Kristen serta Keputusan Etis	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian Etika, Moralitas, dan Etika Kristen serta Keputusan Etis	
3	<b>Sub CPMK-3</b> Mampu menjelaskan tentang Tiga jalan dalam Etika Kristen(A2, K6).	Pengertian Tiga jalan dalam Etika Kristen.	✓		✓	TM: 1 X 100 menit	Dapat menjelaskan Pengertian Tiga jalan dalam Etika Kristen.	Ketepatan dalam menjelaskan Tiga jalan dalam Etika Kristen	
4	<b>Sub CPMK-4</b> Mampu menjelaskan tentang I Korintus 10:23 – 11:1 Sebagai Pola PertimbanganEtis ( A2,K6)	I Korintus 10:23 – 11:1 Sebagai Pola PertimbanganEtis	✓		✓	TM: 1 X 100 menit	Dapat menjelaskan tentang I Korintus 10:23 – 11:1 Sebagai Pola PertimbanganEtis	Ketepatan dalam Menjelaskan tentang I Korintus 10:23 – 11:1 Sebagai Pola PertimbanganEtis	

5	<b>Sub CPMK-5</b> Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Iman (A2,K6)	Iman	✓			✓	TM: 1 X 100 menit	Dapat menjelaskan dan menerapkan tentang Iman	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan tentang Iman.	
6	<b>Sub CPMK-6</b> Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Tabiat (A2,K6)	Tabiat	✓			✓	TM: 1 X 100 menit	Dapat menjelaskan dan menerapkan tentang Tabiat	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan tentang Tabiat	
7	<b>Sub CPMK-7</b> Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Lingkungan sosial	Lingkungan sosial	✓			✓	TM: 1 X 100 menit)	Dapat menjelaskan dan menerapkan tentang lingkungan sosial	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan tentang Lingkungan sosial	

	sosial ( A2, K6)									
8	<b>UTS</b>									
9	<b>Sub CPMK-8</b> Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Gereja sebagai Lingkungan Kristen ( A2, K6)	Gereja sebagai Lingkungan Kristen	✓			✓	TM: 1 X 100 menit)	Dapat menjelaskan dan menerapkan tentang Gereja sebagai Lingkungan Kristen	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan tentang Gereja sebagai Lingkungan Kristen	
10	<b>Sub CPMK-9</b> Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Norma-norma ( A2, K6)	Norma-norma	✓			✓	TM: 1 X 100 menit)	dapat menjelaskan dan menerapkan tentang Norma-norma	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan tentang Norma-norma	

11	<b>Sub CPMK-10</b> Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Situasi ( A2, K6)	Situasi	✓			✓	TM: 1 X 100 menit	Dapat menjelaskan dan menerapkan tentang Situasi	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan tentang Situasi	
12	<b>Sub CPMK-11</b> Mampu menjelaskan dan menerapkan cara mengambil Keputusan etis(A2, K6, )	Cara mengambil Keputusan etis	✓	✓		✓	TM: 1 X 100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan cara mengambil keputusan etis	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan cara mengambil keputusan etis	
13	<b>Sub CPMK-12</b> Mampu menulis proposal makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya	Penulisan proposal makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya	✓			✓	1 X 100 menit	Mahasiswa mampu menulis proposal makalah pengambilan keputusan etis dengan baik dan benar.	Mampu menulis proposal makalah pengambilan keputusan etis dengan baik dan benar.	

	etis terhadap fenomena sastra dan budaya (K6, PK1)						etis terhadap fenomena sastra dan budaya		
14	<b>Sub CPMK-13</b>  Mampu menulis bab 1 dan 2 makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya (K6, PK1)	Penulisan bab 1 dan 2 makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya	✓			✓	TM: 1 X 100 menit	Mahasiswa mampu menulis bab1 dan 2 makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya	Mampu menulis bab1 dan 2 makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya dengan baik dan benarserta tepat.
15	<b>Sub CPMK-14</b>  Mampu menulis bab 3 makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya (K6,	Penulisan bab 3 makala h pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya	✓			✓	TM: 1X100 menit	Mahasiswa mampu menulis bab 3 makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya	Mampu menulis bab 3 makalah pengambilan keputusan etis terhadap fenomena sastra dan budaya



	<h3 style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</h3>								
	<b>Program Studi: S1 Sastra Indonesia</b>		<b>Fakultas/ Sekolah: Ilmu Budaya</b>						
<b>Mata Kuliah:</b>		<b>Bahasa Inggris 1</b>		<b>Kode:</b>	<b>UUW00017</b>	<b>SKS:</b>	<b>1</b>	<b>Sem:</b>	<b>1</b>
<b>Dosen Pengampu:</b>		<b>Dra. Wiwiek Sundari, M.Hum.</b>							
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan</b>		<p>Mampu bekerjasama dalam tim dan bertanggung atas hasil kerja mandiri atau kelompok dan memiliki sikap kritis pada tingkat internal serta eksternal organisasi;</p> <p>Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan referensi berbahasa Inggris dan mendiseminasi kajian penelaahan masalah budaya yang akurat.</p>							
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b>		<p>Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <p><b>CPMK-1.</b> memahami penggunaan <i>grammar</i> dalam bahasa ilmiah</p> <p><b>CPMK-2.</b> memahami struktur dalam Bahasa Inggris demi menyiapkan TOEFL</p>							
<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>		<p>Mata kuliah Bahasa Inggris berfokus pada pemahaman dan penalaran mengenai salah satu elemen yang digunakan dalam Test of English as a Foreign Language (TOEFL) yaitu Grammar dan Tenses.</p>							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
<b>Minggu ke</b>	<b>Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran</b>	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	<b>Metode Pembelajaran</b>		Waktu	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Penilaian</b>		
			<b>TM</b>	<b>PBL</b>			<b>PjBL</b>	<b>Case BL</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>

						(cased method)			
1	Mampu <b>menjelaskan (C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b> tentang simple tenses sesuai dengan grammar	Simple Tenses	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen  Menulis dan memperbaiki contoh simple tenses yang benar sesuai grammar	Ketepatan dalam memberikan contoh simple tenses yang benar sesuai grammar	5
2	Mampu <b>menjelaskan (C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b> tentang perfect tenses sesuai dengan grammar	Perfect Tenses	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen  Menulis dan memperbaiki contoh perfect tenses (present dan past) sesuai dengan grammar	Ketepatan dalam memberikan contoh perfect tenses yang benar sesuai grammar	10
3	Mampu <b>menjelaskan (C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b> tentang modals sesuai dengan grammar	Modals	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen  Menulis dan memperbaiki contoh modals sesuai dengan grammar	Ketepatan dalam memberikan contoh modals yang benar sesuai grammar	10
4	Mampu <b>menjelaskan (C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b>	Complex Sentences	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	Ketepatan dalam memberikan contoh	10

	tentang complex sentences sesuai dengan grammar						Menulis dan memperbaiki complex sentences sesuai dengan grammar	complex sentences yang benar sesuai grammar	
5	Mampu <b>menjelaskan</b> <b>(C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b> tentang active dan passive sentences sesuai dengan grammar	Active vs. Passive Sentences	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen  Menulis dan memperbaiki active dan passive sentences sesuai dengan grammar	Ketepatan dalam memberikan contoh active vs passive sentences yang benar sesuai grammar	<b>10</b>
6	Mampu <b>menjelaskan</b> <b>(C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b> tentang present participial phrases sesuai dengan grammar	Present Participial Phrases	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen  Menulis dan memperbaiki present participial phrases sesuai dengan grammar	Ketepatan dalam memberikan contoh present participial phrases yang benar sesuai grammar	<b>5</b>
7	Mampu <b>menjelaskan</b> <b>(C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b> tentang past participial phrases sesuai	Past Participial Phrases	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen  Menulis dan memperbaiki past participial phrases sesuai dengan grammar	Ketepatan dalam memberikan contoh past participial phrases yang benar	<b>5</b>

	dengan grammar							sesuai grammar	
8	<b>UTS (20%)</b>								
9	Mampu <b>menjelaskan (C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b> tentang pronouns dan determiners sesuai dengan grammar	Pronouns and Determiners	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Menulis dan memperbaiki pronouns dan determiners sesuai dengan grammar	Ketepatan dalam memberikan contoh pronouns dan determiners yang benar sesuai grammar	10
10	Mampu <b>menjelaskan (C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b> tentang relative clauses sesuai dengan grammar	Relative Clauses	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Menulis dan memperbaiki relative clauses sesuai dengan grammar	Ketepatan dalam memberikan contoh relative clauses yang benar sesuai grammar	5
11	Mampu <b>menjelaskan (C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b> tentang adjective dan adverbs sesuai dengan grammar	Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.)	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Menulis dan memperbaiki contoh kalimat dengan adjective dan adverbs sesuai dengan grammar	Ketepatan dalam memberikan contoh kalimat dengan adjective dan adverbs yang benar	10

								sesuai grammar	
12	Mampu <b>menjelaskan (C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b> tentang conjunctions dan prepositions sesuai dengan grammar	Conjunctions and Prepositions	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Menulis dan memperbaiki contoh kalimat dengan conjunctions dan prepositions sesuai dengan grammar	Ketepatan dalam memberikan contoh kalimat dengan conjunctions dan prepositions yang benar sesuai grammar	5
13	Mampu <b>menjelaskan (C2)</b> dan <b>menulis (P1)</b> tentang phrasal verbs sesuai dengan grammar	Phrasal Verbs	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen Menulis contoh kalimat dengan phrasal verbs sesuai dengan grammar	Ketepatan dalam memberikan contoh kalimat dengan phrasal verbs yang benar sesuai grammar	5
14	Mampu <b>menulis (P1)</b> tentang pengetahuan grammar melalui latihan soal TOEFL	TOEFL exercises on Grammar - 1	v			1 x (2x 50')	Mahasiswa mengerjakan soal latihan TOEFL yang berfokus pada grammar	Ketepatan dalam mengerjakan soal latihan TOEFL sesuai grammar	5



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
	<b>Program Studi: S1 Sastra Indonesia</b>	<b>Fakultas/ Sekolah: Ilmu Budaya</b>					
<b>Mata Kuliah:</b>	<b>Pancasila dan Kewarganegaraan</b>	<b>Kode:</b>	<b>UUW00003</b>	<b>SKS:</b>	<b>3</b>	<b>Sem:</b>	<b>1</b>
<b>Dosen Pengampu:</b>	<b>Prof. Dr. Iriyanto Widisuseno, M.Hum</b>						
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan</b>	Mampu menunjukkan sikap religius dan toleransi terhadap berbagai perbedaan terhadap agama, suku, bangsa, dan budaya; Mampu menunjukkan sikap ikut bertanggung jawab secara mandiri dan berkontribusi secara bersama terhadap penegakanhukum, etika, norma untuk kehidupan bermasyarakat dan kelestarian lingkungan						
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b>	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa mampu: <b>CPMK-1.</b> Mahasiswa mampu menerapkan (C3) dan menganalisis (C4) fungsi Pancasila dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa <b>CPMK-2.</b> Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempraktekkan materi terkait Pancasila & Kewarganegaraan secara percaya diri (P3) <b>CPMK-3.</b> Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan teman dalam diskusi terkait Pancasila & Kewarganegaraan (A3)						
<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>	Mata kuliah ini mahasiswa akan belajar mengenai pancasila sebagai sejarah bangsa, dasar negara, ideologi negara, sistem filsafat, sistem etika, dan dasar ilmu, serta mempelajari tentang urgensi integrasi nasional, konstitusional UUD 1945, harmoni kewajiban dan hak, praksis demokrasi Indonesia, penegak hukum berkeadilan, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional bela negara.						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	

Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			T M	PB L	PjB L	Case BL (cased method)			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	[C2] Mahasiswa mampu memahami dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan	Penjelasan silabus dan Pengantar Kuliah	v				TM: 100 menit  BT: 120 menit  BM: 120 menit	Memahami dasar Pancasila dan kewarganegaraan	Ketepatan dalam memahami Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	5
2	[C2] Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Pancasila  [P2] mahasiswa mampu mempresentas	Sejarah Pancasila				v	TM: 100 menit  BT: 120 menit  BM: 120 menit	Menyusun informasi dan mendeskripsikan di dalam suatu kajian yang disajikan dalam presentasi dan makalah	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah mahasiswa  Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	5

	ikan sejarah Pancasila								
3	[C4] Mahasiswa mampu menganalisis peran Pancasila sebagai dasar negara  [P2] mahasiswa mampu mempresentas ikan tentang Pancasila sebagai dasar negara	Pancasila Sebagai Dasar Negara			v	TM: 100 menit  BT: 120 menit  BM: 120 menit	Menyusun informasi dan mendeskripsikan di dalam suatu kajian yang disajikan dalam prentasi dan makalah	Ketepatan dalam menganalisis peran Pancasila sebagai dasar negara  Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	5
4	[C4] Mahasiswa mampu menganalisis konsep Pancasila sebagai ideologi negara	Pancasila Sebagai Ideologi Negara			v	TM: 100 menit  BT: 120 menit  BM: 120 menit	Menyusun informasi dan mendeskripsikan di dalam suatu kajian yang disajikan dalam prentasi dan makalah	Ketepatan dalam menganalisis Pancasila sebagai ideologi negara  Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	5

	[P2] mahasiswa mampu mempresenta sikan tentang Pancasila sebagai ideologi negara								
5	[C4] Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai sistem filsafat  [P2] mahasiswa mampu mempresenta sikan tentang Pancasila sebagai system filsafat	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat			v	TM: 100 menit  BT: 120 menit  BM: 120 menit	Menyusun informasi dan mendeskripsikan di dalam suatu kajian yang disajikan dalam presentasi dan makalah	Ketepatan dalam menganalisis peran Pancasila dalam sistem filsafat  Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	5
6	[C4] Mahasiswa mampu	Pancasila Sebagai Sistem Etika			v	TM: 100 menit  BT: 120 menit	Menyusun informasi dan mendeskripsikan di dalam suatu kajian yang	Ketepatan dalam menganalisis	5



9	[A3] Mahasiswa mampu menjelaskan Negara sebagai Konstitusi  [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Negara sebagai Konstitusi	Negara dan Konstitusi			v	TM: 100 menit  BT: 120 menit  BM: 120 menit	Menyusun informasi dan mendeskripsikan di dalam suatu kajian yang disajikan dalam presentasi dan makalah	Ketepatan dalam menjelaskan Negara sebagai konstitusi  Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	5
10	[A3] Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait harmoni	Hak dan Kewajiban Warga Negara			v	TM: 100 menit  BT: 120 menit  BM: 120 menit	Menyusun informasi dan mendeskripsikan di dalam suatu kajian yang disajikan dalam presentasi dan makalah	Ketepatan dalam berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait harmoni kewajiban dan hak  Keaktifan mahasiswa	5

	kewajiban danhak  [P2] mahasiswa mampu mempresenta sikan tentang harmoni kewajiban danhak							dalam berdiskusi	
11	[A3] Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait praktek Demokrasi Indonesia  [P2] mahasiswa mampu mempresenta sikan tentang	Demokrasi Indonesia			v	TM: 100 menit  BT: 120 menit  BM: 120 menit	Menyusun informasi dan mendeskripsikan di dalam suatu kajian yang disajikan dalam presentasi dan makalah	Ketepatan dalam berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait praktek Demokrasi Indonesia  Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	5

	praksis demokrasiIndonesia								
12	[A3] Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait penegakan hukum berkeadilan  [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang penegakan hukum berkeadilan	Negara Hukum dan HAM			v	TM: 100 menit  BT: 120 menit  BM: 120 menit	Menyusun informasi dan mendeskripsikan di dalam suatu kajian yang disajikan dalam presentasi dan makalah	Ketepatan dalam berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait penegakan hukum berkeadilan  Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	5
13	[A3] Mahasiswa mampu	Geopolitik dan Wawasan Nusantara			v	TM: 100 menit  BT: 120 menit	Menyusun informasi dan mendeskripsikan di dalam suatu kajian yang	Ketepatan dalam berkomunikasi	5

	berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait wawasan nusantara [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang wawasan nusantara					BM: 120 menit	disajikan dalam presentasi dan makalah	dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait wawasan nusantara Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	
14	[A3] Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait ketahanan	Ketahanan Nasional			v	TM: 100 menit BT: 120 menit BM: 120 menit	Menyusun informasi dan mendeskripsikan dalam suatu kajian yang disajikan dalam presentasi dan makalah	Ketepatan dalam berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait ketahanan nasional bela negara	5

	<p>nasional belanegara [P2] mahasiswa mampu mempresenta sikan tentang ketahanan nasional bela negara</p>							Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	
15	<p>[A3] Mahasiswa mampu berkomunikas i dengan rekansejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait urgensi integrasi nasional  [P2] mahasiswa mampu mempresenta sikan tentang</p>	Integrasi Nasional			v	<p>TM: 100 menit BT: 120 menit BM: 120 menit</p>	<p>Menyusun informasi dan mendeskripsikan di dalamsuatu kajian yang disajikan dalam prentasi dan makalah</p>	<p>Ketepatan dalam berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait terkait urgensi integrasi nasional  Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</p>	



